

Hausaufgabenkonzept

Villa Kunterbunt

Für das Kind lernen-
Das können wir nicht!

Ihm die Arbeit abnehmen-
Das dürfen wir nicht!

Ihm helfen – das müssen wir!

Aber die Hilfe soll immer das Ziel haben,
Sich selbst überflüssig zu machen.

Die Hilfe soll ein Kind zur Eigenverantwortung
Und Selbstständigkeit führen.

Hilf mir, es selbst zu tun!



Maria Montessori

Hausaufgaben – Stoff für Gespräche

Um die schulischen Angelegenheiten Ihres Kindes unterstützen zu können, ist eine gute, partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Hort, Eltern und Schule unerlässlich.

Sie haben:

- Neue Informationen der Lehrer
- Fragen
- Anregungen
- Bedenken
- Sonstige Anliegen

treten Sie mit uns ins Gespräch.

Sprechstunde:

Montag bis Donnerstag ab 16 Uhr oder nach gesonderter Terminvereinbarung.

Bei dringenden Anliegen gerne auch Tür- und Angelgespräche. Bitte kommen sie auf uns zu.

→ Zettel für die Anmeldung eines Hausaufgabengespräches hängen an der Pinnwand aus, welche sich neben der Bürotür befindet. Diese Zettel können ausgefüllt in das darunterliegende Fach gelegt werden.

→ kommen wir **nicht** mehr auf Sie zu, gilt der von Ihnen gewünschte Gesprächstermin.

Schwerpunkte unserer Arbeit:

Ungestörtes Arbeiten. Die Kinder arbeiten selbstständig. Wir sind jederzeit Ansprechpartner, geben professionelle Hilfe zur Selbsthilfe und fördern die Kinder durch eigens auf Sie abgestimmte Lernhilfen.

- **Jedes Kind trägt selbst Verantwortung für seine Hausaufgaben**

Von Anfang an sollen die Aufgaben selbstständig bewältigt werden. Selbstständige Organisation stärkt das Selbstbewusstsein.

- **Wir geben den Rahmen und bieten Hilfe und Unterstützung an**

- **Es erfolgt keine Korrektur, die das Leistungsbild des Kindes verfälscht**

Fehler sind nichts Schädliches, sondern da, um daraus und damit zu lernen. Auf durchgehende Fehler machen wir die Kinder aufmerksam. Hausaufgaben können nicht fehlerfrei sein. Nur so können Lehrer und Eltern den Wissensstand des Kindes erkennen und fördernd eingreifen.

- **Die Kinder können bis 15:00 Uhr mit den Hausaufgaben beginnen und so ihren Alltag nach ihren persönlichen Bedürfnissen gestalten.**
(1. Klassen ausgenommen)

Schule kann für Kinder anstrengend sein.

(Lärm, viele Kinder, Konzentration, Probleme auf dem Pausenhof...)

Der Bio-Rhythmus lehrt uns, dass auch zwischen halb drei und fünf nochmals ein kleines Hoch sein kann, dass sich gut zum Lernen eignet.

Organisatorisches:

- Unsere Hausaufgabenräume bilden einen abgeschlossenen Bereich. Sie befinden sich im 1. OG, abgelegen vom Tagesgeschehen.
- Verschiedene Zimmer mit unterschiedlichen Sitz-, oder Stehmöglichkeiten
- Wir stellen Nachschlagewerke, wie z. B. Lexika, Wörterbücher und Arbeitsmaterialien zur Verfügung.
- Wir halten Kontakt zu den Lehrkräften
(Hospitationen in den Klassen, Sprechstunde mit einzelnen Lehrern...)

Was muss noch zu Hause erledigt werden:

- Tägliche Leseübungen
- Lernen für Proben
- Gedichte, 1 x 1 lernen...
- Gesamtübersicht der täglichen Hausaufgaben
- Durchsicht der Schulmaterialien

Hausaufgaben werden nicht im Hort erledigt:

- Wenn es die Personalsituation im Hort nicht zulässt
- Bei Hitzefrei in der Schule
- Wenn Ihr Kind eine AG der Schule besucht
- Freitags
- Wenn Ihr Kind vor 16 Uhr abgeholt wird

Ausnahmen:

- Ihr Kind kann seine Hausaufgaben selbstständig im Gruppenraum erledigen
- Ihr Kind hat schon um 11:15 Uhr Schulschluss

Leseprojekt:

Im Rahmen unserer Hausaufgabenbetreuung bieten wir u. a. ein Leseprojekt mit den Hortkindern der 1. Klassen an.

Wir lesen täglich mit jedem Kind einige Minuten. Meist haben die Kinder Arbeits- und Leseblätter von der Schule dabei, aber auch andere kurze Texte eignen sich für unser Projekt.

Sofern es zeitlich und personell bei uns möglich ist, bieten wir auch den Hortkindern der weiteren Jahrgangsstufen an, mit uns zu lesen.